

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шегарская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято на
Методическом совете школы
Протокол №
От « » августа 2019г.

Утверждаю

Т.А.Сазонова
Директор
Приказ № от « » августа 2019 г.

Рабочая программа

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль « Основы православной культуры»

4 класс

Составитель: Кузьмина Н. В.,
учитель начальных классов

1. Пояснительная записка

1.1. Место учебного курса в учебном плане.

Изучение курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») 1 час в неделю. Всего – 34 часа в год.

Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа. Основное содержание определено в авторской программе. В авторскую программу изменения не вносились.

1.2. Учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы

Учебник под редакцией Виноградовой Н.Ф. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. «Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва: «Вентана-Граф», 2017г.

для учителя:

1. Библейская история Ветхого и Нового Завета. В трех томах. Лопухин А.П. Издательство Белорусского Экзархата. При участии ООО «ХАРВЕСТ». Минск, 2005.
2. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Гюстава Доре и цветными вкладками. -М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.
3. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. Москва, 1996.
4. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. По тексту протоиерея Александра Соколова. Издательство Белорусского Экзархата, ХАРВЕСТ. Минск, 2005.
5. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.
6. Бородина А.В. Основы православной культуры. Москва: Издательский дом «Покров», 2003.
7. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
8. Герои русской истории: Альбом. М.: изд-во «Белый город», 2007.
9. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003.
10. Дмитрий Донской. Из серии «Жизнь великих людей». Изд. «Граница», Москва, 1993г.
11. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. Издательство «Школьная пресса», подписка за 2001 – 2008 гг.
12. Духовные истоки воспитания. Учебно-методическая серия: программы, методики проведения уроков, сборники текстов. Выпуск 1. – Москва: «Славянский Дом», 2001год.
13. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. «Новое время», 2010.
14. Основы Православной культуры. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

для учащихся:

<http://www.k-istine.ru/opk/opk.htm> -К истине

<http://www.priestt.com/> - Причал Православный литературно-художественный портал

<http://www.nikava.ru/link/open/kuraev.html> -миссионерский портал диакона Андрея Кураева

для учителя:

<http://www.pravoslavie.ru/> -Православие.РУ

<http://www.pravmir.ru/> -Православие и мир

<http://www.ikona-na-zakaz.ru/> -Православные иконы

1.3. Планируемые результаты освоения учебного курса

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2. Основное содержание предмета

Россия – страна, объединившая народы.

Россия – многонациональная держава. Родина – место, где человек родился, живет, где жили его предки.

Россия – наша Родина. Россия объединила более 100 разных народов. Российская Федерация – «братских народов союз вековой».

Конституция РФ – основной закон, гарантирующий равноправие и самоопределение входящих в ее состав народов, а также право на сохранение каждым народом родного языка и культуры. Русский язык – государственный язык России.

Как всё начиналось. История объединения славянских и неславянских земель (общее представление). Север, Поволжье, Забайкалье, Кавказ, Сибирь. Исторические примеры дружбы людей разных национальностей и уровня культуры.

Когда люди объединяются.

Защита Отечества – долг гражданина, вне зависимости от его национальности, вероисповедания.

Великая Отечественная война – пример исполнения патриотического долга гражданами многонациональной страны. Подвиги воинов – представителей разных народов.

Многообразие культур народов России. Культура каждого народа неповторима. Жизнь и быт народов, населяющих Россию.

Культурные традиции разных народов РФ: особенности жилища, одежды, питания. Дружественные отношения народов России. Известные писатели, деятели искусства – представители разных народов.

Культура народа, рожденная религией. Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Главные внешние особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты).

Народные и религиозные праздники народов России: Новый год, Рождество, Масленица, Пасха; Курбан-байрам, День рождения пророка, Навруз; Шабат, Пурим; Весак, Цаган Сар. Традиции, связанные с народными и религиозными праздниками.

Что объединяет разные народы. Какие ценности есть у человечества.

Правила поведения в обществе, их возникновение. Становление общечеловеческих ценностей: что относится к общечеловеческим законам нравственности.

Доброта, справедливость, честность, почитание родителей, щедрость, преданность, терпимость – общечеловеческие нравственные ценности. Независимость нравственных правил поведения от национальности, вероисповедания.

Примеры следования общечеловеческим ценностям в реальной жизни. Следование общечеловеческим ценностям в представлениях разных религий.

Представленность общечеловеческих ценностей в фольклоре разных народов (пословицы, сказки, легенды), в светской и религиозной художественной литературе, произведениях живописи.

Последствия несоблюдения нравственных ценностей.

3. Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебной деятельности) по теме	Плановые сроки	Фактические сроки (и/или коррекция)
Россия-страна, объединившая народы (4 часа)				
1	Россия – многонациональное государство	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом,	09.09.	

		самостоятельная работа с источниками информации		
2.	Как все начиналось. Народы Севера. Народы Поволжья	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации.	16.09.	
3	Как все начиналось. Народы Северного Кавказа. Народы Сибири	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом.	23.09.	
4	Путешествие в Биробиджан	Беседа, устный рассказ на тему.	30.09.	
Когда люди объединяются (1 час)				
5	Когда люди объединяются	Беседа, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе	7.10	
Культура каждого народа неповторима (2 часа)				
6	Что нам стоит дом построить	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы .	14.10	
7	Заглянем в бабушкин сундук. Накроем праздничный стол	Беседа, устный рассказ на тему, подготовка творческой беседы .	21.10	
Войдем в храм: культура, рожденная религией (5 часов)				
8	Что такое вера?	Дают определения основных понятий православной культуры.	23.10	
9	Войдем в православный храм.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа источниками информации, подготовка к беседе	30.10	
10	Войдем в буддийский храм.	Беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	6.11	
11	Войдем в синагогу	Беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	13.11	
12	Войдем в мечеть	Беседа, комментированное чтение,	20.11	

		устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.		
Народные и религиозные праздники (2 часа)				
13	Народные и религиозные праздники	Беседа, комментированное чтение, работа в группах, взаимооценивание, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	4.12	
14	Народные и религиозные праздники	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	11.12	
Какие ценности есть у человечества (3 часа)				
15	Какие ценности есть у человечества?	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	28.12	
16	Какие ценности есть у человечества?	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	25.12	
17	Какие ценности есть у человечества?	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации.	12.01	
Православие в России (2 часа)				
18	Православное христианство. Монастырь и его обитатели.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	19.01	
19	Монастыри-центры культуры. «Троица» Андрея Рублева	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	26.01	
Чему учит православное христианство (2 часа)				
20	Человек и Бог в православии	Беседа, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации,	02.02	

		подготовка к беседе		
21	Десять заповедей Божиих	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе, участие в учебном диалоге.	09.02	
Сын Божий Иисус Христос (4 часа)				
22	Сын Божий Иисус Христос. Чудеса Иисуса Христа.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа источниками информации, составление плана, подготовка творческой беседы.	16.02	
23	Проповедь Иисуса Христа	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы участие в учебном диалоге.	01.03	
24	Апостолы-ученики Иисуса Христа	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к творческой беседе, участие в учебном диалоге.	15.03	
25	Библия и Евангелие	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы, участие в учебном диалоге.	22.03	
Традиции православного христианства (2 часа)				
26	Зачем творить добро?	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.	29.03	
27	Христианская семья.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к беседе, участие в учебном диалоге.	12.04	
Богослужение в Русской Православной Церкви (3 часа)				
28	Крест-символ	Беседа, комментированное чтение,	19.04	

	православной веры	устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.		
29	Молитва в православии	Беседа, комментированное чтение, размышление на тему.	26.04	
30	Храм-дом Божий	Чтение и обсуждение текста: анализ полученной информации, сравнение внешнего вида и интерьера разных храмов. Работа с иллюстрациями: репродукциями икон, фотографиями храмов, священных мест	03.05	
Православный календарь (4 часа)				
31	Православный календарь.	Чтение и обсуждение текста: анализ полученной информации, сравнение внешнего вида и интерьера храмов.	17.05	
32-34	Подготовка и защита творческих проектов	Формирование групп учащихся для выполнения групповых проектов, выбор тем, разработка плана работы над проектом. Определение содержание проектной работы. Варианты тем: «Значение нравственности и этики в жизни человека и общества», «Мое отношение к миру».	24.05 31.05	